



INTERNATIONAL
SCHOOL OF MANAGEMENT
SLOVAKIA

Smernica rektora č. 12/2022 VSK 02-01
Stratégia rozvoja vzdelávania na Vysokej škole
medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove

2022

Úvod

Stratégia a poslanie Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove (ďalej len „VŠMP ISM“) zohľadňuje predpoklady a ciele rozvoja vysokoškolského systému Slovenskej republiky, v ktorom je obzvlášť dôležitý proces internacionalizácie, excelentnosti vo vede a vzdelávaní, orientácii na inovatívnu ekonomiku a sociálnu zodpovednosť. Cieľom vysokej školy je aj zosúladienie systému kvality vysokoškolského vzdelávania so štandardmi a usmerneniami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania s dôrazom na kľúčové odbory pre sociálne-ekonomický rozvoj a zároveň bude podporovať kombinované vzdelávania, ktoré zabezpečí prístup k informáciám a možnosti študovať aj zamestnaným osobám vo vzťahu k požiadavkám trvalo udržateľného rozvoja vo vzdelávaní v súlade s vedeckými výzvami Agendy 2030. Všetky ciele vysokoškolského systému zahŕňajú prípravu absolventov a ich kompetencie k výzvam modernej ekonomiky smerom k regionálnemu rozvoju. VŠMP ISM je spoločenstvo, ktoré spája vedcov, študentov a úspešných ľudí, ktorí s vysokou školou spolupracujú a tiež pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktorí podporujú spoločné hodnoty spájané so slobodou, dobrom a pravdou. Vysoká škola vykonáva výskumnú činnosť spoločenskej užitočnosti v príbuzných vedných disciplínach, uplatňuje inovatívne riešenia v ekonomike a využíva praktické metódy výskumu. Riadi sa potrebami trhu práce orientovanými na región. Vysoká škola medzinárodného podnikania je otvorená vysoká škola, ktorá sa zaväzuje spolupracovať na medzinárodnej úrovni v rámci študentskej a zamestnaneckej výmeny a implementácie medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov. Študijné programy budú zamerané na reformy, ktoré budú prispôbené dopytu po schopnosti kritického myslenia, po nových digitálnych a technických zručnostiach a vedomostiach, inovatívne vyučovacie metódy budú vyhovovať špecifickým potrebám každého študenta a zároveň zabezpečia, aby vysoká škola zostala interaktívnym priestorom a priestorom pre spoluprácu.

Vízia

VŠMP ISM buduje svoj status uznávanej vysokej školy poskytujúcej kvalitné vzdelávanie v atraktívnych študijných programoch a zároveň posilňuje svoju prestíž na národnej úrovni s akcentom na potreby regiónu. Jej cieľom je prispievať k rozvoju vedy a výskumu a sociálnemu a ekonomickému rozvoju spoločnosti a regiónu. Je otvorenou vysokou školou, ktorá reflektuje princípy rovnosti a inkluzívnosti, slobody a vedeckého bádania smerom k akademickej etike.

Poslanie

- Poslaním VŠMP ISM je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v dvoch stupňoch (bakalárske, magisterské/inžinierske), tvorivé vedecké bádanie a tvorivú umeleckú činnosť a následné získavanie, uplatňovanie a šírenie nových poznatkov v medzinárodnom meradle pri uplatňovaní základných hodnôt profesionality, inovácií, kvalitného vzdelania a vedeckého pokroku. Naším poslaním je byť aj otvorenou, dynamickou a interkultúrnou inštitúciou, ktorá rešpektuje základné hodnoty slobody, demokracie a princípy právneho štátu.

Zámerom vysokej školy je získavanie kvalitných pracovísk pre odborný rozvoj študentov aj v spoločenskovedných a humanitných odboroch. Podnikateľské aj vedecké prostredie je v neustálom pohybe. Zmeny v súčasnom vývoji naznačujú, že VŠMP ISM už nemôže iba aktualizovať študijné materiály v súlade s najnovšími poznatkami v odbore, ale sama musí prichádzať s nápadmi a výzvami, ktoré zabezpečia rozvoj školy a stanú sa pre školu rozvojovým faktorom. Nové študijné programy musia spĺňať požiadavky akreditačnej agentúry a zároveň musia byť v súlade s národnými a medzinárodnými potrebami rozvoja spoločnosti a požiadaviek trhu práce. VŠMP ISM pôsobí na trhu vysokých škôl a univerzít ako vysoká škola regionálneho charakteru s výrazným prepojením na podnikateľskú obec v regióne. Pre školu je dôležitá dlhodobá spolupráca s podnikateľskými subjektmi v regióne a zabezpečenie dlhodobého a systematického prepojenia v oblasti výučby, vedy a výskumu. Napriek tomu, že škola už získala kontakty na podnikateľskú prax a úspešne spolupracuje so skupinou podnikateľských subjektov, je nevyhnutné, aby tieto prepojenia na prax a kontakty s podnikateľmi ešte viac prehĺbila.

Ciele na podporu vízie vysokej školy

V súlade s hlavným poslaním cieľom VŠMP ISM je:

Cieľ 1: Naplniť marketingovú stratégiu na získavanie študentov stredných škôl. Zároveň je potrebné, aby vysoká škola promptne reagovala svojim edukačným procesom na potreby trhu v regióne, v ktorom je etablovaná.

Cieľ 2: Zadávanie projektových alebo problémových úloh nabáda študentov k tímovej práci, inovatívnym a kreatívnym riešeniam smerom k nadobudnutiu soft skills. VŠMP ISM bude naďalej podporovať tvorivé, kreatívne a kritické myslenie študentov prostredníctvom riešenia projektových a problémových úloh. Podporným prostriedkom k dosiahnutiu stanoveného

cieľa je kontinuálny kvalifikačný a odborný rast pedagogických zamestnancov smerom ku zvyšovaniu kvality procesov edukácie.

Cieľ 3: Zvýšený tlak rozvíjajúcej sa ekonomiky a medzinárodného prepájania vedie k výraznému tlaku na jazykové schopnosti a digitálne kompetencie. V súlade s poslaním VŠMP ISM je na škole zavedená potreba štúdia minimálne jedného cudzieho jazyka vo zvýšenej hodinovej dotácii v každom z poskytovaných študijných odborov.

Cieľ 4: Okrem kvalifikovaných zamestnancov vysokej školy cieľom vysokej školy je získavanie odborníkov z praxe, ktorí by svojimi znalosťami a zručnosťami prispeli k zvýšeniu odbornosti študijných programov a to spôsobom vstupu do vzdelávacieho procesu, konkrétne prednáškovou činnosťou, konzultačnou činnosťou pri vedení záverečných prác a možnosťou vykonávania odbornej praxe študentov.

Cieľ 5: Prehĺbovať medzinárodnú spoluprácu s externými zahraničnými partnermi za účelom kvality vzdelávacej a výskumnej činnosti smerom k internacionalizácii.

Cieľ 6: Cieľom vysokej školy je okrem formálneho vzdelávania študentov aj orientácia na postgraduálne vzdelávania absolventov vysokých škôl formou programu MBA a LL.M.

KONKRETIZÁCIA CIEĽOV

Cieľ 1: Napĺňať marketingovú stratégiu na získavanie študentov stredných škôl. Zároveň je potrebné, aby vysoká škola promptne reagovala svojim edukačným procesom na potreby trhu v regióne, v ktorom je etablovaná.

C1/A: V stanovených termínoch realizovať akvizície na stredných školách a efektívne prezentovať vysokú školu na regionálnej a národnej úrovni. Propagačné aktivity realizovať prostredníctvom sociálnych sietí a médií.

Zodpovední riešitelia:

prorektor pre vzdelávanie

Termín: každoročne k 31.03.

prorektor pre vedu, výskum a medzinárodné vzťahy

vedúci katedier

spoluriešiteľ: manažér kvality

Cieľ 2: Zadávanie projektových alebo problémových úloh nabáda študentov k tímovej práci, inovatívnym a kreatívnym riešeniam smerom k nadobudnutiu soft skills. VŠMP ISM bude naďalej podporovať tvorivé, kreatívne a kritické myslenie študentov prostredníctvom riešenia projektových a problémových úloh. Podporným prostriedkom k dosiahnutiu stanoveného cieľa je kontinuálny kvalifikačný a odborný rast pedagogických zamestnancov smerom ku zvyšovaniu kvality procesov edukácie.

C2/A Analýza informačných listov so zámerom aktualizácie a prispôsobeniu sa potrebám vo vzťahu k podpore inovatívnych metód smerujúcich ku kreatívnym riešeniam projektových a problémových úloh.

Zodpovední riešitelia:

Termín: každoročne k 30.06.

prorektor pre vzdelávanie

prorektor pre vedu, výskum a medzinárodné vzťahy

vedúci katedier

spoluriešiteľ: manažér kvality

C2/B Uplatňovať a podporovať študentskú vedeckú činnosť formou organizovania Študentskej vedeckej konferencie.

Zodpovední riešitelia:

Termín: každoročne k 31.05.

prorektor pre vedu, výskum a medzinárodné vzťahy

vedúci katedier

spoluriešiteľ: manažér kvality

C2/C

Vzdelávanie a rozvoj vysokoškolských učiteľov k nadobudnutiu kompetenčných zručností v rámci projektového manažmentu a komunikačných kompetencií smerom ku zvyšovaniu kvality vzdelávacieho procesu v súlade s vnútorným systémom kvality.

Zodpovední riešitelia:

Termín: každoročne k 30.06.

prorektor pre vzdelávanie

prorektor pre vedu, výskum a medzinárodné vzťahy

vedúci katedier

spoluriešiteľ: manažér kvality

C2/D

Za účelom zvyšovania kvality edukačného procesu realizovať spätnú väzbu od študentov a absolventov prostredníctvom anonymného dotazníka.

Zodpovední riešitelia:

Termín: každoročne k 30.06.

prorektor pre vzdelávanie

spoluriešiteľ: manažér kvality

Cieľ 3: Odborný a kvalifikačný rast učiteľov je podmienkou zvyšovania kvality procesov edukácie. Zvýšený tlak rozvíjajúcej sa ekonomiky a medzinárodného prepájania vedie k výraznému tlaku na jazykové schopnosti a digitálne kompetencie. V súlade s poslaním VŠMP ISM je na škole zavedená potreba štúdia minimálne jedného cudzieho jazyka vo zvýšenej hodinovej dotácii v každom z poskytovaných študijných odborov.

C3/A Nad'alej zvýšenou hodinovou dotáciou podporovať jazykovú gramotnosť študentov modernými metódami za použitia rôznych techník. Cieľom je, aby vyučovací proces bol pre študentov zaujímavý a výsledkom plynulá konverzácia.

Zodpovední riešitelia:

Termín: každoročne vždy k 31.01, 30.06

prorektor pre vzdelávanie

vedúci centra odbornej jazykovej prípravy

spoluriešiteľ: manažér kvality

Cieľ 4: Okrem kvalifikovaných zamestnancov vysokej školy cieľom vysokej školy je získavanie odborníkov z praxe, ktorí by svojimi znalosťami a zručnosťami prispeli k zvýšeniu odbornosti študijných programov a to spôsobom vstupu do vzdelávacieho procesu, konkrétne prednáškovou činnosťou, konzultačnou činnosťou pri vedení záverečných prác a možnosťou vykonávania odbornej praxe študentov.

C4/A Podporovať a rozširovať portfólio odborníkov z praxe za účelom zvýšenia záujmu o študijné programy a ich aktívneho zapojenia do vzdelávacieho procesu.

Zodpovední riešitelia:

Termín: každoročne vždy k 30.06

prorektor pre vzdelávanie

prorektor pre vedu, výskum a medzinárodné vzťahy

vedúci katedier

spoluriešiteľ: manažér kvality

Cieľ 5: Prehlbovať medzinárodnú spoluprácu s externými zahraničnými partnermi za účelom kvality vzdelávacej a výskumnej činnosti smerom k internacionalizácii.

C5/A Implementácia mobility aktivít pre študentov a zamestnancov v rámci programu Erasmus +, analyzovať efektívnosť bilaterálnych dohôd, prípadne zvážiť možnosti ďalšej spolupráce so zahraničnými partnermi.

Zodpovední riešitelia:

Termín: každoročne vždy k 30.06

prorektor pre vedu, výskum a medzinárodné vzťahy

inštitucionálny koordinátor programu Erasmus+

spoluriešiteľ: manažér kvality

Cieľ 6: Cieľom vysokej školy je okrem formálneho vzdelávania študentov aj orientácia na postgraduálne vzdelávania absolventov vysokých škôl formou programu MBA a LL.M.

C6/A Pokračovať v realizácii akreditovaných programov postgraduálneho vzdelávania. Analyzovať ich efektívnosť v intenciách ich optimalizácie vo vzťahu k potrebám trhu a zabezpečenia vlastných kapacít potrebných k ich realizácii.

spolupráce so zahraničnými partnermi.

Zodpovední riešitelia:

Termín: každoročne vždy k 30.06

prorektor pre vedu, výskum a medzinárodné vzťahy

prorektor pre vzdelávanie

spoluriešiteľ: manažér kvality

Akčný plán (AP)

Predmet akčného plánu:

Opatrenie C1/A zo stratégie rozvoja vzdelávania

Znenie opatrenia:

C1/A: V stanovených termínoch realizovať akvizície na stredných školách a efektívne prezentovať vysokú školu na regionálnej a národnej úrovni. Propagačné aktivity realizovať prostredníctvom sociálnych sietí a médií.

Zodpovední riešitelia: prorektor pre vzdelávanie

prorektor pre vedu, výskum a medzinárodné vzťahy
vedúci katedier

Spoluriešiteľ: manažér kvality

Kontrolné termíny plnenia opatrenia: každoročne počnúc rokom 2022 k 31.03.

Popis východísk a postupu riešenia:

Východiskom pre naplnenia opatrenia je strategický dokument „Dlhodobý zámer rozvoja Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove“, kde je nevyhnutné realizovať návštevy stredných odborných škôl a gymnázií za účelom prezentácie študijných programov, možnosti štúdia, študentských aktivít a postavenie vysokej školy v regióne. Priebežne komunikovať aktivity realizované vysokou školou na sociálnych sieťach za účelom oslovenia potenciálnych študentov a tiež využívať zvukové nosiče, periodické a neperiodické propagačné materiály, upomienkové predmety a pod.

Ukazovatele pre hodnotenie plnenia AP:

Podiel študentov jednotlivých stupňoch vzdelávania v prvých ročníkoch štúdia.

Špecifikácia potreby zdrojov na plnenie AP v stanovenom období:

Pre splnenie daného cieľa nie sú potrebné dodatočné špecifické zdroje.

Hodnotenie stavu plnenia a Návrh ďalšieho postupu prác:

Daný ukazovateľ bude hodnotený v správe o pedagogickej činnosti a predložený vedeckej rade.

Akčný plán (AP)

Predmet akčného plánu:

Opatrenie C2/A zo stratégie rozvoja vzdelávania

Znenie opatrenia:

C2/A Analýza informačných listov so zámerom aktualizácie a prispôsobeniu sa potrebám vo vzťahu k podpore inovatívnych metód smerujúcich ku kreatívnym riešeniam projektových a problémových úloh.

Zodpovední riešitelia:

prorektor pre vzdelávanie

prorektor pre vedu, výskum a medzinárodné vzťahy

vedúci katedier

Spoluriešiteľ: manažér kvality

Kontrolné termíny plnenia opatrenia: každoročne k 30.06.

Popis východísk a postupu riešenia:

Pre naplnenie tohto cieľa je potrebné každoročne analyzovať informačné listy (IL) reagujúc na aktuálne potreby spoločenskej praxe smerom k riešeniu projektových a problémových úloh. Tento fakt musí byť jasne v IL definovaný. Uvedené opatrenie vychádza z nastaveného vnútorného systému kvality (VSK).

Ukazovatele pre hodnotenie plnenia AP:

Početnosť prehodnotených IL

Špecifikácia potreby zdrojov na plnenie AP v stanovenom období:

Pre plnenie daného opatrenia si nevyžaduje dodatočné ani iné špecifické zdroje.

Hodnotenie stavu plnenia a Návrh ďalšieho postupu prác:

Daný ukazovateľ bude hodnotený v správe o pedagogickej činnosti a predložený vedeckej rade.

Akčný plán (AP)

Predmet akčného plánu:

Opatrenie C2/B zo stratégie rozvoja vzdelávania

Znenie opatrenia:

C2/B Uplatňovať a podporovať študentskú vedeckú činnosť formou organizovania Študentskej vedeckej konferencie.

Zodpovední riešitelia:

prorektor pre vedu, výskum a medzinárodné vzťahy

vedúci katedier

Spoluriešiteľ: manažér kvality

Kontrolné termíny plnenia opatrenia: každoročne k 31.05.

Popis východísk a postupu riešenia:

Pre naplnenie tohto cieľa je potrebné vychádzať zo **Smernice rektora č. 03/2021 VSK 05-06a pre Študentskú vedeckú odbornú činnosť na VSMP ISM** a a tiež vychádzať z nastaveného vnútorného systému kvality (VSK). Súčasne bude vytvorený priestor pre študentov smerom k samostatnému prezentovaniu vlastných názorov, postojov i výsledkov skúmania. Ukazuje sa, že aktívna a tvorivá práca so študentmi je nevyhnutná v kontexte nadobudnutia komunikačných zručností a uplatnenia sa na trhu práce. Tento cieľ je konzistentný a týka sa rovnako študentov a učiteľov.

Ukazovatele pre hodnotenie plnenia AP:

Počet študentov zapojených do ŠVOČ, kvalita výstupov

Špecifikácia potreby zdrojov na plnenie AP v stanovenom období:

Pre plnenie daného opatrenia si nevyžaduje dodatočné ani iné špecifické zdroje.

Hodnotenie stavu plnenia a Návrh ďalšieho postupu prác:

Daný ukazovateľ bude hodnotený v správe o vedecko-výskumnej činnosti a predložený vedeckej rade.

Akčný plán (AP)

Predmet akčného plánu:

Opatrenie C2/C zo stratégie rozvoja vzdelávania

Znenie opatrenia:

C2/C Vzdelávanie a rozvoj vysokoškolských učiteľov k nadobudnutiu kompetenčných zručností v rámci projektového manažmentu a komunikačných kompetencií smerom ku zvyšovaniu kvality vzdelávacieho procesu v súlade s vnútorným systémom kvality.

Zodpovední riešitelia:

Prorektor pre vzdelávanie

Prorektor pre vedu, výskum a medzinárodné vzťahy

Vedúci katedier

Spoluriešiteľ: manažér kvality

Kontrolné termíny plnenia opatrenia: každoročne k 30.06.

Popis východísk a postupu riešenia:

Je potrebné zdokonaľiť mechanizmus vytvárania a poskytovania príležitostí ďalšieho rozvíjania a zdokonaľovania pedagogických schopností učiteľov. Pre naplnenie tohto cieľa bude vytvorený priestor na profesionálny rozvoj pedagogických pracovníkov, ktorí zastrešujú predmety, kde sa vyžadujú znalosti z oblasti projektového manažmentu a komunikačných kompetencií. Budú sprístupňované možnosti vzdelávania prostredníctvom realizovaných kurzov postgraduálneho vzdelávania (MBA) za účelom zvyšovania spôsobilosti pre výkon svojej práce.

Ukazovatele pre hodnotenie plnenia AP:

Početnosť realizovaných projektov a problémových úloh.

Špecifikácia potreby zdrojov na plnenie AP v stanovenom období:

Pre plnenie daného opatrenia si nevyžaduje dodatočné zdroje.

Hodnotenie stavu plnenia a Návrh ďalšieho postupu prác:

Daný ukazovateľ bude hodnotený v správe o pedagogickej činnosti a predložený vedeckej rade.

Akčný plán (AP)

Predmet akčného plánu:

Opatrenie C2/D zo stratégie rozvoja vzdelávania

Znenie opatrenia:

C2/D Za účelom zvyšovania kvality edukačného procesu realizovať spätnú väzbu od študentov a absolventov prostredníctvom anonymného dotazníka.

Zodpovední riešitelia:

prorektor pre vzdelávanie

vedúci katedier

Spoluriešiteľ: manažér kvality

Kontrolné termíny plnenia opatrenia: každoročne k 30.06.

Popis východísk a postupu riešenia:

Spätná väzba zo strany študentov je realizovaná formou dotazníka, ústneho hodnotenia v závere semestrov alebo priamo na záverečných hodinách. Absolventi sú po ukončení štúdia vyzývaní k podaniu spätnej väzby prostredníctvom anonymného dotazníka na báze dobrovoľnosti. Vyhodnotené informácie z dotazníka a aj ústneho hodnotenia sú podkladom na prehodnotenie kvality a efektívnosti vzdelávacieho procesu i konkrétnych študijných programov, jak z pohľadu obsahu, tak i z pohľadu ľudských zdrojov. Dôraz je kladený na získavanie vedomosti, znalosti i zručnosti, ktoré by kopírovali potrebu aplikačnej praxe.

Ukazovatele pre Ukazovatele pre hodnotenie plnenia AP:

Početnosť študentov a početnosť absolventov zapojených do spätnej väzby.

Špecifikácia potreby zdrojov na plnenie AP v stanovenom období:

Pre plnenie daného opatrenia si nevyžaduje dodatočné zdroje.

Hodnotenie stavu plnenia a Návrh ďalšieho postupu prác:

Daný ukazovateľ bude hodnotený v správe o pedagogickej činnosti a predložený vedeckej rade.

Akčný plán (AP)

Predmet akčného plánu:

Opatrenie C3/A zo stratégie rozvoja vzdelávania

Znenie opatrenia:

C3/A Naďalej zvýšenou hodinovou dotáciou podporovať jazykovú gramotnosť študentov modernými metódami za použitia rôznych techník. Cieľom je, aby vyučovací proces bol pre študentov zaujímavý a výsledkom plynulá konverzácia.

Zodpovední riešitelia:

prorektor pre vzdelávanie

vedúci centra odbornej jazykovej prípravy

Spoluriešiteľ: manažér kvality

Kontrolné termíny plnenia opatrenia: každoročne k 31.01. ; 30.06

Popis východísk a postupu riešenia:

Východiskom riešenia daného opatrenia je dokument smerovania ďalšieho rozvoja VSK VŠ medzinárodného podnikania a Dlhodobý zámer vysokej školy. Zvýšený tlak rozvíjajúcej sa ekonomiky a medzinárodného prepájania vedie k výraznému tlaku na jazykové schopnosti. Integrovanie nových a efektívnych metód, foriem a technológií do vzdelávania je dôležitým faktorom kvalitného vzdelávania. Snahou VŠ je permanentne modernizovať výučbové priestory najnovšími technológiami, ktoré zefektívnia prácu učiteľa a poskytnú priestor pre modernizáciu učebného procesu. Schopnosť komunikovať v cudzom jazyku písomnou a ústnou formou je jednou zo základných predpokladov úspešného pracovného aj osobného života. Podľa zamestnávateľov sú jazykové a komunikačné kompetencie očakávanými spôsobilosťami.

Ukazovatele pre hodnotenie plnenia AP:

Študijné výsledky za jednotlivé predmety (cudzí jazyky)

Špecifikácia potreby zdrojov na plnenie AP v stanovenom období:

Pre plnenie daného opatrenia na úrovni vysokej školy je personálne a organizačné zabezpečenie dostačujúce.

Hodnotenie stavu plnenia a Návrh ďalšieho postupu prác:

Stav v riešení uvedených problémových okruhov bude obsiahnutý v správe o pedagogickej činnosti.

Akčný plán (AP)

Predmet akčného plánu:

Opatrenie C4/A zo stratégie rozvoja vzdelávania

Znenie opatrenia:

C4/A Podporovať a rozširovať portfólio odborníkov z praxe za účelom zvýšenia záujmu o študijné programy a ich aktívneho zapojenia do vzdelávacieho procesu.

Zodpovední riešitelia:

Prorektor pre vzdelávanie

Prorektor pre vedu, výskum a medzinárodné vzťahy

Vedúci katedier

Spoluriešiteľ: manažér kvality

Kontrolné termíny plnenia opatrenia: každoročne vždy k 30.06

Popis východísk a postupu riešenia:

VŠMP ISM pôsobí na trhu vysokých škôl a univerzít ako vysoká škola regionálneho charakteru s výrazným prepojením na podnikateľskú obec v regióne. Pre školu je dôležitá dlhodobá spolupráca s podnikateľskými subjektmi v regióne a zabezpečenie dlhodobého a systematického prepojenia v oblasti výučby, vedy a výskumu. Napriek tomu, že škola už získala kontakty na podnikateľskú prax a úspešne spolupracuje so skupinou podnikateľských subjektov, je nevyhnutné, aby tieto prepojenia na prax a kontakty s podnikateľmi ešte viac prehĺbila. Cieľom VŠMP ISM v spolupráci podnik – VŠ je nielen systematicky pozývať na vybrané prednášky odborníkov z praxe a priblížiť tak študentom podnikateľskú prax, ale ponúknuť vedecké aj pedagogické kapacity zamestnancov VŠMP ISM na spoluprácu s podnikateľmi. Podobne je zámerom získavanie kvalitných pracovísk pre odborný rozvoj študentov aj v spoločenskovedných a humanitných odboroch.

Ukazovatele pre hodnotenie plnenia AP:

Početnosť pracovísk pre možnosť vykonávať prax, medziročný nárast odborníkov z praxe

Špecifikácia potreby zdrojov na plnenie AP v stanovenom období:

Pre plnenie daného opatrenia na úrovni vysokej školy je personálne a organizačné zabezpečenie dostačujúce.

Hodnotenie stavu plnenia a Návrh ďalšieho postupu prác: Daný ukazovateľ bude hodnotený v správe o pedagogickej činnosti a predložený vedeckej rade.

Akčný plán (AP)

Predmet akčného plánu:

Opatrenie C5/A zo stratégie rozvoja vzdelávania

Znenie opatrenia:

C5/A Implementácia mobilityných aktivít pre študentov a zamestnancov v rámci programu Erasmus +, analyzovať efektívnosť bilaterálnych dohôd, prípadne zvážiť možnosti ďalšej spolupráce so zahraničnými partnermi.

Zodpovední riešitelia.:

Prorektor pre vedu, výskum a medzinárodné vzťahy

Inštitucionálny koordinátor programu Erasmus+

Spoluriešiteľ: manažér kvality

Kontrolné termíny plnenia opatrenia: každoročne vždy k 30.06

Popis východísk a postupu riešenia:

Keďže záujem o účasť na medzinárodných mobilitách má všeobecne rastúci trend, škola plánuje prehodnotiť súčasne dohody spolupráce so zahraničnými VŠ a získať nových partnerov pre spoluprácu. Vysoká škola sa aktívne zapája do grantových programov európskej komisie v rámci programu Erasmus + v súlade s Chartou. Sústreďenie školy je nielen na susedné krajiny, ako je Česká republika, Poľsko a Maďarsko, ale najmä na krajiny západnej Európy. Rovnako je cieľom nielen vyslať študentov a zamestnancov školy na medzinárodné mobility, ale posilniť aj ponuku programov v cudzom jazyku pre zahraničných študentov. Je potrebné aj naďalej informovanosť a intenzívne propagovať možnosti realizácie študijných pobytov i stáží.

Ukazovatele pre hodnotenie plnenia AP:

Počet prijatých a vyslaných študentov; učiteľov a zamestnancov v rámci projektu Erasmus+.

Špecifikácia potreby zdrojov na plnenie AP v stanovenom období:

Pre plnenie daného opatrenia na úrovni vysokej školy je personálne a organizačné zabezpečenie dostačujúce.

Hodnotenie stavu plnenia a Návrh ďalšieho postupu prác:

Ukazovateľ bude hodnotený v správe o pedagogickej činnosti a predložený vedeckej rade.

Akčný plán (AP)

Predmet akčného plánu:

Opatrenie C6/A zo stratégie rozvoja vzdelávania

Znenie opatrenia:

C6/A Pokračovať v realizácii akreditovaných programov postgraduálneho vzdelávania. Analyzovať ich efektívnosť v intenciiach ich optimalizácie vo vzťahu k potrebám trhu a zabezpečenia vlastných kapacít potrebných k ich realizácii.

Zodpovední riešitelia.:

Prorektor pre vzdelávanie

Koordinátor postgraduálneho štúdia

Spoluriešiteľ: manažér kvality

Kontrolné termíny plnenia opatrenia: každoročne vždy k 30.06

Popis východísk a postupu riešenia:

Programy MBA a LL.M sú certifikované spoločnosťou International Education Society (IES) so sídlom v Londýne. Lektorský tím je zostavený z kvalitných odborníkov, z ktorých sa každý venuje konkrétnej oblasti daného vzdelávacieho programu. Vďaka ich pomoci sú študenti schopní efektívne aplikovať teoretické znalosti v praxi. Výučba lektorov je založená na skutočných prípadoch, reálnych projektoch a prípadových štúdiách. Výsledkom a pridanou hodnotou sú cenné návody, rady a postupy pre skvalitnenie najrôznejších firemných procesov či komunikácie, využiteľné v každodennej profesijnej praxi. Snahou vysokej školy je pokračovať v nastavenom mechanizme realizácie vzdelávacích programov formou postgraduálneho štúdia.

Ukazovatele pre hodnotenie plnenia AP:

Početnosť absolventov MBA a LL.M štúdia

Špecifikácia potreby zdrojov na plnenie AP v stanovenom období:

Pre plnenie daného opatrenia na úrovni vysokej školy je personálne a organizačné zabezpečenie dostatočné.

Hodnotenie stavu plnenia a Návrh ďalšieho postupu prác:

Ukazovateľ bude hodnotený v správe o pedagogickej činnosti a predložený vedeckej rade.

Záverečné ustanovenia

1. K tomuto vnútornému predpisu sa vyjadril Akademický senát VŠMP ISM dňa 30.03.2022

2. Tento vnútorný predpis nadobúda platnosť a účinnosť dňom 01.04.2022.

Prešov 01.04.2022.

Ing. Iveta Fekiač-Sedláková, PhD.
predsedníčka AS VŠMP ISM

doc. PaedDr. ThDr. Marek Storoška, PhD.
rektor VŠMP ISM