

Vážené kolegyne, vážení kolegovia, milé študentky a milí študenti!

Bolo leto a boli prázdniny. Dnes začína jeseň a začína aj škola. Začína desaťmesačná namáhavá práca. Akademický rok, ktorý dnes začíname je deviaty v histórii Vysokej školy medzinárodného podnikania, ISM, Prešov. Dovoľte aby som Vás privítal pri vstupe do tohto akademického roku. Osobitne vítam v mene svojom, v mene všetkých učiteľov a pracovníkov Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove nových študentov, poslucháčov prvého ročníka, ktorí sa rozhodli pre štúdium na tejto škole. Vitajte!

Vstupujeme do nového akademického roku s rozličnými cieľmi. Tí najstarší študenti si kladú za úlohu dokončiť dosiaľ úspešne rozbehnuté štúdium. Tí mladší zase chcú pokračovať v začatom diele. A tí študenti, ktorí na našu školu prichádzajú tento rok, si kladú za svoju úlohu úspešne začať v štúdiu, v ktorom chcú získať vedomosti a zručnosti pre svoj ďalší život. Konečne kolegyne a kolegovia učitelia nazbierali sily, aby mohli poskytnúť Vám študentom kvalitné podmienky pre Vaše štúdium na prednáškach, cvičeniach, seminároch alebo vedením záverečných prác. Študent si možno neuvedomuje, že jeho učitelia počas akademického roka, dokonca niekedy aj počas prázdnin, sa musia zdokonaľovať, najlepšie vedeckým výskumom, aby Vám mohli poskytnúť nové, aktuálne poznatky. Teda ich práca výučbou ďaleko nekončí.

Prišli ste študovať na našej škole. Samotný pojem študovať naznačuje, že sa niečo vo Vašom prístupe k práci musí zmeniť. Na strednej škole ste sa učili v triedach na vyučovacích hodinách, Váš učiteľ bol autorita. On a jeho vedomosti často rozhodovali o tom, čo je pravda a čo nie je. Mnohokrát učenie predstavovalo snahu mechanicky si zapamätať určité poznatky, či už matematické vzorce alebo historické dáta. Od Vášho vstupu na pôdu vysokej školy sa toto mení. Prichádzate študovať určitú problematiku, ktorej poznanie chcete potom využiť v ďalšom živote. Pojem študovať znamená nie mechanické naučenie sa poznatkov, ale ich aktívne pochopenie a schopnosť ich podľa budúcej potreby doplniť, dotvoriť a prispôbiť tejto potrebe. Pre Vaše budúce uplatnenie nestačí poznať základné princípy ekonómie alebo pravidiel fungovania zahraničného obchodu alebo klasifikáciu sociálnych a etických problémov, ale musíte byť flexibilní pri pochopení a riešení problému, ktorý pred Vás postaví život. To je podstatný dôvod, pre ktorý nestačí ponúkané poznatky sa mechanicky naučiť, ale je potrebné pochopiť systém ich fungovania a tak si vytvoriť možnosť pre ich aktívne použitie. Teda je potrebné študovať: snažiť sa získať informácie o študovanej problematike z viacerých zdrojov – na to máme knižnicu so študovňou, neuspokojit' sa s tým, čo sme počuli na prednáške. Niektoré základné zručnosti sa musíme „naučiť“. Váš učiteľ je Váš partner

v tejto práci. Na rozdiel od stredoškolského učiteľa, ktorého vedomosti boli často kritériom pravdivosti, Váš vysokoškolský učiteľ sa často môže naučiť aj niečo od Vás, získať nové poznatky na základe Vášho aktívneho prístupu k študovanej problematike alebo dokonca z Vašej nečakanej otázky. Dokonca ho môžete presvedčiť, že sa mylí. Hnacou silou Vášho štúdia by mala byť zvedavosť, túžba po poznaní.

Na základe tradície a jej prispôsobenej legislatívy, je na našej škole akademický rok rozdelený na štyri časti: dva semestre a dve skúškové obdobia. Semester je čas prednášok, cvičení a seminárov. Pokladám za dôležité pripomenúť, že semester je aj čas samostatného štúdia – snaženia pochopiť a doplniť si získané poznatky. Cez skúšobné obdobie si študent má zhrnúť získané poznatky z určitej problematiky a absolvovať skúšku – proces, v ktorom vyučujúci overí jeho znalosti a celkové pochopenie problematiky. Máme ešte aj piatu časť akademického roka – prázdniny. Je to čas, keď si máme oddýchnuť a nazbierať sily do ďalšej práce.

Pokladám za potrebné zdôrazniť úskalia novej formy práce, ktorú začínate. Na strednej škole ste boli podriadení pravidelnej a často nečakanej kontrole výsledkov Vášho učenia – pravidelnému skúšaniam a odpovedajúcemu známkovaniu. Vysoká škola vychádza z predpokladu, že túžite po poznaní a preto kontrolu Vašej práce sústreďuje na kontrolu výsledkov za dlhšie obdobie, spravidla za semester alebo dva. Nejaké kontroly počas semestra majú byť len eventuálnym upozornením, že sme na niečo zabudli alebo niečo zanedbali. Musíme si uvedomiť, že komplex poznatkov a zručností, ktoré majú pribudnúť do našej vzdelanostnej výbavy, nemožno získať za niekoľko dní štúdia počas skúškového obdobia. Chce to čas, v ktorom získané poznatky dozrú. Aj keď to znie možno idealisticky, opakujem, pokladáme za samozrejmu systematickú prácu a štúdium počas celého semestra.

Študentky a študenti sú prevažne mladí ľudia, ktorí okrem práce chcú adekvátne využiť svoju mladosť, veseliť sa. Som presvedčený, že aj pri náročných študijných požiadavkách sa to dá a želám Vám v tom mnoho dobrých príležitostí.

Diplomy a akademické tituly, ktoré udeľujú vysoké školy, sú na základe bilaterálnych dohôd uznávané aj v iných štátoch. V našom prípade tieto dohody uzaviera Vláda Slovenskej republiky a teda zodpovedá za ich kvalitu. Vláda Slovenskej republiky musí zaručiť kvalitu vzdelávania, ktoré poskytujú jednotlivé slovenské vysoké školy. Vo svete existuje viacej modelov kontroly kvality vzdelávania poskytovaného vysokými školami, ale asi najrozšírenejší je ten model, ktorý používame na Slovensku: akreditácia študijných programov. Toto vykonáva Akreditačná komisia, poradný orgán Vlády Slovenskej republiky, ktorá posúdi každý študijný program. Je menovaná z popredných odborníkov, vedcov,

vysokoškolských učiteľov a špecialistov z praxe. Pre svoju prácu si berie na pomoc ďalších odborníkov z oblasti, ktorú posudzuje. Akreditačná komisia posúdi obsah študijného programu, jeho materiálne a hlavne personálne zabezpečenie: kvalitu vysokoškolských učiteľov, ktorí tento študijný program svojou výučbou naplňajú. Akreditačná komisia len odporúča akreditovať alebo nie, rozhoduje minister školstva. Ale v praxi minister takmer vždy akceptuje odporúčanie Akreditačnej komisie.

Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove má k dnešnému dňu akreditované štyri bakalárske študijné programy a dva magisterské študijné programy. Máme teda potvrdené, že v týchto programoch poskytujeme vzdelávanie, ktoré má požadovanú úroveň ako v rámci Slovenska tak aj na medzinárodnej úrovni. Na druhej strane, takto získaná akreditácia zaväzuje učiteľov školy, aby dodržiavali kvalitu vzdelávania, ktorú sľúbili Akreditačnej komisii. Medziiným z toho vyplýva, že musíme mať určité nároky na študenta, ktorý chce úspešne absolvovať skúšku alebo obhájiť záverečnú prácu. Minulý týždeň Akreditačná komisia posudzovala našu žiadosť o akreditáciu ďalšieho magisterského programu. Hodnotiaca správa, o ktorej komisia rozhoduje, bola pozitívna.

Výsledky práce uplynulého akademického roka, medzi nimi aj kvalita poskytovaného vzdelávania, ešte len budú predmetom hodnotenia či na úrovni vedenia školy alebo Akademickým senátom školy. Som presvedčený, že všetky úlohy stanovené pre akademický rok 2012/2013 boli splnené. Je potrebné len zhodnotiť kvalitu plnenia a eventuálne sa poučiť, čo urobiť lepšie v tomto akademickom roku.

Na záver dovoľte zaželať Vám mnoho úspechov vo Vašej práci, vysloviť nádej, že o tri roky budeme spolu spokojní s jej výsledkami a prisľub, že my učelia a pracovníci Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM počas skúškového obdobia v Prešove Vám v tom budeme pomáhať.

Prešov, 23. septembra 2013

Prof. RNDr. Lev Bukovský, DrSc.

Rektor Vysokej školy medzinárodného podnikania, ISM Prešov